Phase Two Bridging Work: German

Staff contact Details: Mrs Thomas gthomas@chippingnortonschool.org or Miss Richmond crichmond@chippingnortonschool.org

Introduction to the course	**Tasks to complete and submit**
Please open and listen to the PowerPoint about A Level German (in Folder 1). This gives you an overview of the course – the content, skills, how it is assessed and what you will need. Here is the exam board specification if you want to have a look.	Please complete the work in the 5 folders – there is a folder for each week as follows: **Folder 1 - week beginning 8 June** A Level German PowerPoint Listening task Present tense task Reading task Translation task **Folder 2 - week beginning 15 June** Listening task Present tense task Reading task Translation task **Folder 3 - week beginning 22 June** Listening task Past tense task Reading task Translation task **Folder 4 - week beginning 29 June** Listening task Past tense task Reading task Translation task **Folder 5 - week beginning 6 July** Conditional tense task Future tense task Translation task You can **either** print off the sheets and answer on the sheet, then take a photo and email it to Mrs Thomas (email address above) **or** write your answers on paper, take a photo and email it to Mrs Thomas **or** complete in a Word document and email it to Mrs Thomas.

Week 1

Listening

(3 pages)

Task 1

One way to practise your listening and gain knowledge of the spoken language is to find German music (yes, it does exist). Listen to the following song which can be found at:

https://www.youtube.com/watch?v=9qKo2_ZH5Bk

This is a German song by Die Prinzen called '*Gabi und Klaus*'. This is a song about the relationship between a boy and girl. He dumps her and then realises that he was wrong – then goes to try to win her back and she tells him where to go!

A Now write down the first two verses in German (from '*Gabi hat Sehnsucht*' to '*ich will dich nicht mehr*') and translate them into English. Listen to the song as many times as you need to. Don't worry if you can't understand all the words; try to make an uneducated guess.

German	English

Now open page 3 and read the lyrics to the song and correct any mistakes you made or fill in any gaps. Listen to the song again whilst reading the lyrics.

 © ZigZag Education, 2012

B Now look at some of the verbs in the German song – what do they mean?

Gabi hat Sehnsucht _____

Rennt sie durch den Regen _____

These are two examples of verbs. Now swap them over, writing the first one as *'ich'* and the second as *'du'*.

_____

_____

 © ZigZag Education, 2012

A	*Gabi hat Sehnsucht*	*Gabi has a longing,*
	Sehnsucht nach Klaus	*A longing for Klaus*
	Klaus doch sagt kühl nur	*Klaus though just cooly says*
	'Es ist aus	*'It's over'*
	Gabi muss weinen	*Gabi has to cry*
	Ihr Herz wird so schwer	*Her heart becomes so heavy*
	Klaus sagt doch kühl nur	*Klaus just says in a cool manner*
	'Ich will dich nicht mehr'	*'I don't want you any more'*

 © ZigZag Education, 2012

 © ZigZag Education, 2012

Week 1

Grammar

Present tense

Regular verbs

(2 pages)

Verbs The present tense: regular verbs

» Foundation pp. 6–7
» Higher pp. 6–7

G The present tense is used to talk about actions you are doing now and actions you do regularly. Once you have mastered the present tense, the other tenses will make more sense.

The ending of the verb changes according to the subject (the person) of the verb. Once you know these endings, they are the same for all regular verbs and almost all irregular verbs.

Note that German makes no distinction between 'I play' and 'I am playing' – both versions are *ich spiele*.

	machen (to do)	**lernen (to learn)**
ich (I)	mach**e**	lern**e**
du (you)	mach**st**	lern**st**
er/sie/es/man (he/she/it/one)	mach**t**	lern**t**
wir (we)	mach**en**	lern**en**
ihr (you)	mach**t**	lern**t**
Sie/sie (you/they)	mach**en**	lern**en**

The **infinitive** form is very useful. It gives you the *wir* (we) and the *sie* (they) forms. It's also really useful for forming the future tense (see p. 60) and conditional (see p. 62), and for use with modal verbs (see p. 64).

*Ich spiel**e** Tennis in der Schule.* I play tennis at school.
*Wir lern**en** gern Deutsch.* We like learning German.

Verbs with a stem ending in **–d** or **–t** add an extra **–e–** in the *du* and *er/sie/es* forms:

arbeiten (to work)	
ich arbeit**e**	wir arbeit**en**
du arbeit**est**	ihr arbeit**et**
er/sie/es arbeit**et**	Sie/sie arbeit**en**

Verbs such as *bringen, finden, gehen, kommen, schreiben, schwimmen* and *trinken* follow the regular pattern in the present but are irregular in the past tense (see p. 52 and p. 56).

1 Circle the correct word to complete the sentences.

1 Ich *lerne / lernst / lernt* Englisch.
2 Du *hört / hörst / höre* gern Musik.
3 Lucas *arbeite / arbeiten / arbeitet* gut in Mathe.
4 Wir *spiele / spielt / spielen* Basketball in der Schule.
5 Meine Freunde *machst / macht / machen* viel Sport.
6 *Kaufe / Kaufst / Kauft* du Papier für die Schule?

2 Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

1 Ich ..... (*lernen*) gern Deutsch.
2 Wir ..... (*wohnen*) nicht weit von der Schule.
3 Sophia ..... (*machen*) Sport an der Uni.
4 Meine Freunde ..... (*arbeiten*) nicht in der Schule.
5 Wann ..... (*hören*) du Musik?
6 ..... (*kochen*) Sie oft, Frau Schmidt?

3 Use the key to form sentences using the prompts below.

? – make a question
☺ – gern
☹ – nicht gern

Remember to add *gern* after the verb to say someone likes doing something. Add *nicht gern* to say they don't like doing something.

Example: ? du – ☺ – viel Sport – in der Schule (*treiben*)
Treibst du gern viel Sport in der Schule?

1 meine Schwester – ☹ – in der Theater-AG (*tanzen*)

.....

2 meine Freunde – ☹ – nach der Schule (*arbeiten*)

.....

3 ? du – ☺ – weit von der Schule (*wohnen*)

.....

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 2016

4 Use the words and phrases in the boxes to help you translate these sentences into German.

1 I buy a jacket.

.....

2 She buys a pair of trousers.

.....

3 We do homework.

.....

4 They learn French.

.....

5 My maths teacher plays in a band.

.....

6 Martin, do you like playing basketball?

.....

7 The pupils don't like listening to jazz music.

.....

8 You (*ihr*) listen to too much loud music.

.....

You don't need to say 'pair of' in German.

hören
machen
spielen
lernen
kaufen

eine Jacke
mein Mathelehrer
zu viel
laute Musik
in einer Band
nicht gern
eine Hose
gern
Basketball
Jazzmusik
Französisch
Schüler
Hausaufgaben

hören means 'to hear' or 'to listen to'. You don't need to add the word for 'to'.

5 Translate these sentences into German.

1 I learn German at school.

.....

2 We like buying clothes for parties.

.....

3 My sister never plays tennis at the weekend.

.....

How do you say someone likes doing something?

H 6 Translate this passage into German.

Check your word order.

I learn ten subjects at school. I work a lot in English because I find languages interesting. My sister never works for tests but she always gets good marks. My friends like playing basketball. Do you like doing sport? We sometimes play table-tennis but we prefer listening to music.

Which word do you need to add after the verb: *gern* or *lieber*?

Which form of the verb do you need here?

You could use *machen* or *treiben*. Remember to swap the verb and the subject.

.....

.....

.....

.....

.....

Week 1

Reading
(1 page)

Task 3

Deutscher Film – Fritz Lang

Fritz Lang ist im Jahr 1890 in Wien geboren und wurde zu einem der berühmtesten Filmregisseure der ersten Tage des Kinos. In den zwanziger Jahren war er für Filme wie zum Beispiel 'Metropolis', 'M' und 'Dr Mabuse, der Spieler'
verantwortlich.

Im Jahr 1933 ist Lang in die USA umgezogen, weil er mit der Naziideologie nicht übereinstimmte. In Hollywood hat er viele Filme gedreht. Er hat mit Schauspielern wie Spencer Tracy, Lee Marvin und Joan Fontaine gearbeitet.

Lang ist 1976 in Los Angeles gestorben.

Okay, so it looks daunting. Therefore, let's look at the text using the strategies suggested earlier.

a. Genre – It's a brief report about a famous German film director.
b. Gist – Have a read through quickly to get an idea of what it is about.
c. Vocabulary – What do these words mean?

die Ideologie _____

gestorben _____

die zwanziger Jahre _____

die Schauspieler _____

1. Where was Fritz Lang born?

_____

2. In which decade did he make *Metropolis*?

_____

3. Name the three actors mentioned with whom Lang worked in Hollywood.

_____

_____

4. Why did Lang move to the USA?

_____

5. What does this piece of text mean?

In den zwanziger Jahren war er für Filme wie zum Beispiel 'Metropolis', 'M' und 'Dr Mabuse, der Spieler' verantwortlich.

_____

_____

_____

 © ZigZag Education, 2012

Week 1

Translation
(2 pages)

Translation: German–English Identity and culture

1 Read this passage and translate the words below into English.

Ich lese gern Romane und Zeitschriften, aber ich sehe nicht gern fern. Ich gehe lieber ins Kino, weil das unterhaltsam ist. Am Wochenende werde ich klettern gehen. Das habe ich letztes Jahr zum ersten Mal ausprobiert. Abends werden wir im Café essen.

1 Romane .....
2 ich gehe lieber .....
3 unterhaltend .....
4 klettern gehen .....
5 zum ersten Mal .....
6 habe… ausprobiert .....

2 Now translate the whole passage into English.

.....
.....
.....
.....
.....

3 Translate these passages into English.

1 Mein kleiner Bruder ist lustig, aber manchmal ist er nervig. Gestern haben wir Tennis im Garten zusammen gespielt. Das hat keinen Spaß gemacht, denn mein Bruder hat gewonnen. Nächsten Dienstag werden wir in die Stadt fahren. Ich möchte neue Sportschuhe kaufen.

.....
.....
.....
.....
.....

2 Ich trage gern modische Kleidung. Meine Freundin kauft immer neue Kleidung, weil sie sich für Mode interessiert. Gestern haben wir ein Geschenk für meine Mutter gekauft. Morgen hat sie Geburtstag. Wir werden zusammen ins Kino gehen.

.....
.....
.....
.....
.....

When you have completed your translation, read it out loud to make sure that it sounds natural. If it doesn't, then make some changes.

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 201

H 4 Read this passage and complete the English translation below.

What does this adjective mean?

Neulich habe ich mit Freunden zu Hause einen alten Kriegsfilm gesehen. Ich habe den Film eindrucksvoll gefunden, aber die Musik war enttäuschend. Morgen nach der Schule werden wir auf einen Weihnachtsmarkt neben dem Stadtpark gehen, wo es Glühwein und Bratwürste gibt. Ich würde gern auch Lebkuchen probieren, weil man sagt, dass sie echt köstlich schmecken.

Can you think of a natural way to translate this?

Can you guess what *enttäuschend* means from the context?

1 _____ I watched an old war film 2 _____. I found the film 3 _____
but the music 4 _____. 5 _____ we will go to a Christmas market
6 _____, 7 _____ mulled wine and sausages.
8 _____ gingerbread, because people say 9 _____.

Don't try to translate word for word. Remember that word order is often different in German, so you will need to work out the sense and then put it into natural-sounding English.

H 5 Translate these passages into English.

1 Ich verstehe mich gut mit meiner Schwester, obwohl sie immer nur Liebesgeschichten liest. Sie interessiert sich auch nur für Liebesfilme! Wir haben uns gestern gestritten, denn ich wollte einen Horrorfilm mit Freunden sehen. Wenn sie mehr Zeit hätte, würde sie stundenlang vor dem Bildschirm sitzen, um dumme Filme zu gucken.

2 Ich werde bald ein neues Handy kaufen, weil die Kamera auf meinem alten Handy nicht mehr funktioniert. Ich spare seit einem Jahr und meine Großeltern haben mir zum Geburtstag auch Geld gegeben. Ich möchte in der Zukunft Fotos für eine Modezeitschrift machen.

3 Wir essen meistens um halb acht zu Abend und dürfen normalerweise nicht vor dem Fernseher sitzen. Gestern gab es aber das Tennis-Finale im Fernsehen. Das Spiel war echt spannend, obwohl mein Lieblingsspieler verloren hat. Heute habe ich Geburtstag, also werden wir ausgehen, um im Restaurant zu feiern.

Week 2

Listening
(1 page)

Task 2

This group, Die Prinzen, has recorded other songs that are relatively accessible. Some of them deal with important social considerations, some of which crop up in the content of the AQA specification.

A Listen to the song *Betriebsdirektorat* the following link:
http://www.youtube.com/watch?v=PhdGwMtdsI8
Now translate the first two lines.

_____

_____

B Make a list of six adjectives you hear. What do they mean?

_____ _____ _____

_____ _____ _____

 © ZigZag Education, 2012

Week 2

Grammar

Present tense

Irregular verbs

(2 pages)

Verbs The present tense: irregular verbs

» Foundation pp. 6–7, p. 62
» Higher pp. 6–7, p. 68

G Remember that you use the present tense to talk about actions you are doing now and actions you do regularly. German makes no distinction between 'I see' and 'I **am** see**ing**' – both versions are *ich sehe*.

Irregular verbs change their vowels in the *du* and *er/sie* forms – but the endings are regular. There are three ways in which the vowels might change:

	fahren (to go)	**sehen (to see)**	**nehmen (to take)**
ich	fahr**e**	seh**e**	nehm**e**
du	f**ä**hr**st**	s**ie**h**st**	n**im**m**st**
er/sie/es/man	f**ä**hr**t**	s**ie**h**t**	n**im**m**t**
wir	fahr**en**	seh**en**	nehm**en**
ihr	fahr**t**	seh**t**	nehm**t**
Sie/sie	fahr**en**	seh**en**	nehm**en**

The verb ***haben*** (to have) is slightly irregular; and ***sein*** (to be) is very irregular, as it is in English:

	haben (to have)	**sein (to be)**
ich	hab**e**	**bin**
du	**hast**	**bist**
er/sie/es/man	**hat**	**ist**
wir	hab**en**	**sind**
ihr	hab**t**	**seid**
Sie/sie	hab**en**	**sind**

You also need to know the verb ***werden***. It means 'to become' but is also used to form the future:

	werden (to become)
ich	werd**e**
du	**wirst**
er/sie/es/man	**wird**
wir	werd**en**
ihr	werd**et**
Sie/sie	werd**en**

1 Circle the correct form of the verb to complete each sentence.

1 Ich *trage* / *trägst* / *trägt* ein T-Shirt.
2 Wir *sehen* / *siehst* / *sieht* gern Filme.
3 Lara *fahre* / *fahrt* / *fährt* Rad.
4 Jonas und Tobias *liest* / *lesen* / *lese* ein Buch.
5 *Essen* / *Isst* / *Esse* du gern Pizza?
6 Ihr *schlafen* / *schläft* / *schlaft* im Klassenzimmer.

2 Complete each sentence using the correct form of the verb in brackets.

1 Ich ..... (*schlafen*) im Garten.
2 Mein Vater ..... (*waschen*) das Auto.
3 Wir ..... (*lesen*) ein Buch.
4 Meine Freunde ..... (*essen*) um 7 Uhr.
5 ..... (*geben*) ihr dem Kaninchen Karotten?
6 Herr Hartmann, ... (*tragen*) Sie immer gelbe Socken?
7 ..... (*sehen*) du die Katze auf dem Bett?

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 2016

3 Rewrite each sentence using the subject pronoun in brackets.

Example: Ich habe eine Katze. (*sie*–she) Sie hat eine Katze.

1 Ich wasche das Auto. (*er*) .....

2 Wir schlafen nie im Garten. (*sie* – they) .....

3 Mein Vater trägt immer Sportschuhe. (*wir*) .....

4 Die Schüler sehen gern „Die Simpsons". (*ich*) .....

5 Nehmen Sie einen Kaffee, Frau Weber? (*du*) .....

4 Complete the German sentences and their English translations.

1 Meine Katze ..... sechs Jahre alt und ..... gelbe Augen.	My ..... is six and has ..... eyes.
2 Meine Schwester ..... immer ein Ei	My ..... always has an ..... for breakfast.
3 ..... die Schüler ..... ?	Do ..... wear a school uniform?
4 Mein Hund ..... gern in der Küche, aber ich ..... lieber im Bett.	My ..... likes sleeping in the ..... but I prefer sleeping in ..... .
5 Susi ..... gern Gameshows, aber ich ..... sie gar nicht gern.	Susi likes watching ..... but I don't like watching them ..... .

5 Translate these sentences into German.

Use verb + *lieber* here.

1 He eats pizza every day but we prefer eating fruit.

.....

2 I have three sisters and they are sporty.

.....

3 You (*du*) sleep in the car, we wash the car and you (*ihr*) have a car.

.....

H 6 Translate this passage into German.

I like wearing trainers but my brother prefers wearing shoes. We have a cat and she always sleeps in the kitchen because it's warm. My brother washes his car once a week and my sister helps. He gives her 10 euros. I watch a film or read a book. My brother likes reading magazines.

Use verb + *gern*.

Remember to put the verb at the end of the clause if you use *weil*.

In German, 'to give' uses the dative for the object, so you need to use *ihr* here.

.....

.....

.....

.....

.....

Week 2

Reading
(1 page)

Task 4

Heinrich Böll

Heinrich Böll war ein erfolgreicher Schriftsteller, der viele Romane und kurze Geschichten geschrieben hat. Man kennt viele seiner Romane wie zum Beispiel 'Wo warst du, Adam', 'Das Brot der frühen Jahre' und 'Irisches Tagebuch'.

Im zweiten Weltkrieg wurde Böll viermal verletzt und er hat in Frankreich, Ungarn und der Sowjetunion gekämpft.

Sein Roman 'Die verlorene Ehre der Katharina Blum' war ein Angriff auf die Bildzeitung.

Böll hat 1972 den Nobelpreis für Literatur gewonnen, und er ist in 1985 in der Nähe von Köln gestorben.

1. When was Heinrich Böll awarded the Nobel Prize for Literature? _____
2. Where did Böll fight during the Second World War? _____
3. In what year did Böll die? _____
4. What is the translation of *Irisches Tagebuch*? _____
5. Translate the following text into English:

   Sein Roman 'Die verlorene Ehre der Katharina Blum' war ein Angriff auf die Bildzeitung.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

 © ZigZag Education, 2012

Week 2

Translation
(2 pages)

1 Read this passage. Then find and list all the verbs and translate them into English.

Wir sind im Sommer in Urlaub an die Küste gefahren. Wir haben den Zug genommen, weil es am schnellsten ist. Wir haben in einer Ferienwohnung übernachtet und haben Fahrräder gemietet. Das Wetter war aber nicht so gut. Nächstes Jahr werden wir einen Strandurlaub in Spanien machen.

How would you translate this?

Some verbs are in the perfect or future tense, so don't forget their auxiliaries! The number of gaps in each question will help you.

1 sind gefahren – went

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

The verb *machen* can take on all sorts of meanings, depending on the context. Look carefully at the meaning and decide what would work best.

2 Now translate the whole passage into English.

.....

.....

.....

.....

3 Translate these passages into English.

1 Ich verbringe eine Woche mit meiner Schulklasse in Berlin. Es ist toll, weil ich mich sehr für Geschichte interessiere. Heute haben wir die Sehenswürdigkeiten gesehen. Am Abend werden wir alle zusammen in einem italienischen Restaurant essen. Ich möchte Pizza bestellen!

.....

.....

.....

.....

.....

2 Ich übernachte auf einem Campingplatz in Südfrankreich. Er liegt direkt am Strand, wo wir jeden Tag Volleyball spielen. Wir haben einen Ausflug nach Avignon gemacht. Leider habe ich dort meine Brieftasche verloren. Morgen werden wir also nach Hause fahren.

.....

.....

.....

.....

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 2016

4 Read this passage and correct the translation below. The mistakes have been crossed out.

Normalerweise mieten wir mit einer anderen Familie eine Ferienwohnung in den Alpen. Dieses Jahr hatten wir aber eine Woche in einem Gasthaus reserviert. Was für ein schreckliches Erlebnis; so ein schmutziges Hotel haben wir noch nie gesehen! Wenn wir mehr Zeit hätten, würden wir nächstes Jahr das Hotel im Voraus besuchen.

We usually rent a holiday **1** ~~house~~ ..... in the Alps with **2** ~~friends~~ ..... . However, **3** ~~last~~ ..... year we **4** ~~have~~ ..... booked a week in a hotel. What **5** ~~an amazing~~ ..... experience; we **6** ~~had~~ ..... never seen such a **7** ~~snooty~~ ..... hotel! If we **8** ~~have~~ ..... more time, we would **9** ~~book~~ ..... the hotel **10** ~~in front~~ ..... next year.

H 5 Translate these passages into English.

1 Seit zehn Jahren fahren wir in die Schweiz, um Ski zu fahren. Letztes Jahr hat sich mein Bruder beim Skifahren das Bein verletzt. Wir fahren oft mit einer anderen Familie in Urlaub. Im Januar werden wir entweder nach Kanada oder nach Österreich fahren, obwohl mein Vater sagt, dass es billigere Urlaubsziele gibt.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Wir übernachten immer in einem Hotel, das direkt am Meer liegt. Letzten Sommer war das Hotel wegen Renovierungsarbeiten geschlossen und wir mussten eine andere Unterkunft suchen. Wir haben ein Gasthaus gefunden, das billig aber auch schmutzig und unbequem war. Wir werden nie wieder dorthin gehen und würden es gar nicht empfehlen.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Es gibt hier viel zu sehen, besonders wenn man die Museen und Kirchen in der schönen Altstadt besichtigt. Gestern Abend waren wir in einem Konzert, das um zweiundzwanzig Uhr begann. Am Ende des Konzerts gab es ein eindruckvolles Feuerwerk. Morgen werden wir leider wieder nach Hause fahren.

.....

.....

.....

.....

.....

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 2016

Week 3

Listening
(2 pages)

Task 3

Find the following songs in German on the Internet; listen to each one three times.

1. Männer – Herbert Grönemeyer

   https://www.youtube.com/watch?v=UEJNMkEr1Ls

2. Spring nicht – Tokio Hotel

   https://www.youtube.com/watch?v=qu2jWedcUSM

3. Du – David Hasselhoff (yes, the Hoff – take a deep breath before viewing)

   http://www.youtube.com/watch?v=SebarSe6u4c

4. Führ mich ans Licht – Xavier Naidoo

   http://www.youtube.com/watch?v=P-YRnDjnjsg

5. Komm gib mir deine Hand – Die Beatles*

   http://www.youtube.com/watch?v=0_eIzpZzGKo

*At the beginning of their career The Beatles recorded songs in Hamburg and had a huge German following.

A Try to summarise what each song is about – in one line!

1. Männer _____
2. Spring nicht _____
3. Du _____
4. Führ mich ans Licht _____
5. Komm gib mir deine Hand _____

B What does the title of each song mean?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C What do the following phrases mean?

1. 'Männer weinen heimlich' _____
2. 'Ich schrei in die Nacht für dich' _____
3. 'Du bist alles, was ich habe' _____
4. 'Ich wär so gern dein Held' _____
5. 'In deinen Armen bin ich glücklich und froh' _____
6. 'Männer haben Muskeln' _____

Now open page 2 and follow the links to read the lyrics to the songs. Is there anything you didn't understand when you listened to them? Listen to each song again while reading the lyrics.

 © ZigZag Education, 2012

Task 3

Words to the songs can be found here:

Gabi und Klaus: https://www.youtube.com/watch?v=qiKPhXBUZaY

Betriebsdirektor: **http://www.metrolyrics.com/betriebsdirektor-lyrics-die-prinzen.html**

Männer: https://www.youtube.com/watch?v=oTVfbf4Vc5Q

Spring Nicht: https://www.youtube.com/watch?v=UEmeN1QEOr4

Du: https://www.youtube.com/watch?v=2r3LNCB1kIA

Komm gib mir deine Hand: https://www.youtube.com/watch?v=zCCfdiSv0Zk

Millionär: https://www.youtube.com/watch?v=EI7tjOMg-ss

Führ mich ans Licht: https://www.google.com/search?q=f%C3%BChr+mich+ans+licht+lyrics&rlz=1C1GCEV_enGB832GB833&oq=f%C3%BChr+mich+ans+Licht+&aqs=chrome.1.69i57j0l7.7900j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active&ssui=on

 © ZigZag Education, 2012

Task 4

A Ich wär' so gerne Millionär
Dann wär mein Konto niemals leer
Ich wär' so gerne Millionär
Millionenschwer
Ich wär' so gerne Millionär

(Geld, Geld, Geld, Geld...)

Ich hab' kein Geld hab' keine Ahnung, doch ich hab 'n großes Maul
Bin weder Doktor noch Professor, aber ich bin stinkend faul
Ich habe keine reiche Freundin und keinen reichen Freund
Von viel Kohle hab' ich bisher leider nur geträumt

B
1. Then my account would never be empty
2. but I am dead lazy
3. up to now I have only dreamt about
4. I'm neither a doctor nor a professor
5. I haven't got a rich girlfriend

 © ZigZag Education, 2012

Week 3

Grammar

Past tense

Regular verbs

(2 pages)

Verbs The perfect tense: regular verbs

» Foundation p. 10
» Higher p. 9

(G) Use the perfect tense to talk about actions you have done or did in the past. A lot of what you hear and read is about things that happened in the past and you will frequently be expected to talk about the past.

In German, there is no difference between 'I bought', 'I have bought' and 'I did buy'. You always have to include the German for 'have'.

Forming the perfect tense

The perfect tense is made up of two parts: the auxiliary verb and the past participle (at the end of the clause).

Most verbs form the perfect tense with a part of the auxiliary verb *haben* (to have). Regular verbs form the past participle with ***ge***...***t*** around the stem. (The stem is the infinitive with *–en* removed.)

infinitive		auxiliary		past participle	English meaning
kaufen	ich	habe	einen Kuli	**ge**kauf**t**	I bought a pen
lernen	du	hast	Mathe	**ge**lern**t**	you learned maths
spielen	er/sie/es/man	hat	Fußball	**ge**spiel**t**	he/she/it/one played football
machen	wir	haben	Hausaufgaben	**ge**mach**t**	we did homework
tanzen	ihr	habt	in der Disko	**ge**tanz**t**	you danced at the disco
kochen	Sie	haben	Kaffee	**ge**koch**t**	you brewed coffee
hören	sie	haben	Popmusik	**ge**hör**t**	they listened to pop music

Take care with verbs such as *arbeiten* (to work). As in the present tense, they add an extra *e*: *Ich habe gearbeit**et**.*

1 Circle the correct word to complete each sentence.

1 Ich habe Deutsch *lernen / gelernt.*
2 Wir haben einen Kuli *gekauft / kaufen.*
3 Hast du Hausaufgaben *macht / gemacht?*
4 Mein Bruder hat in der Schule hart *gearbeitet / gekauft.*
5 Die Schüler haben die Musiklehrerin *gemacht / geliebt.*
6 Habt ihr Tischtennis *gekocht / gespielt?*

2 Fill each gap with the correct form of *haben* and then draw a line to link each sentence with the correct past participle.

1 Ich	Bleistifte für die Schule	getanzt.
2 Wir	gute Noten in Mathe	gekauft.
3 Mein Vater	in der Disko	gebraucht.
4 Meine Freunde	in Amerika	gespielt.
5 Ihr	Fußball	gearbeitet.
6 Du	in der Schule hart	gewohnt.

3 Complete each sentence using the correct past participle of the verb in brackets.

1 Ich habe ein Lineal ..... (*kaufen*).
2 Wir haben Englisch ..... (*lernen*).
3 Er hat in Berlin ..... (*wohnen*).
4 Hast du Tennis ..... (*spielen*)?
5 Meine Freunde haben am Wochenende sehr hart ..... (*arbeiten*).
6 Der Lehrer hat „Guten Tag" ..... (*sagen*).

Remember to add an extra e to the past participle.

Don't forget to include the two parts of the perfect tense: the correct form of the auxiliary verb (*haben*) plus the past participle.

4 Rewrite these sentences in the perfect tense.

1 Wir kaufen Sportschuhe. .....

2 Was lernst du in Geschichte? .....

3 Ich mache meine Hausaufgaben am Computer.

.....

4 Meine Eltern suchen einen guten Gitarrenlehrer.

.....

Remember to use the correct form of *haben*, and the past participle at the end.

5 Translate these sentences into German. The infinitive and the middle part of each sentence are given in brackets.

1 Have you bought the skirt? (*kaufen (du), den Rock*)

.....

2 I played table tennis in the playground. (*spielen, Tischtennis auf dem Schulhof*)

.....

3 Today we worked a lot in the garden. (*arbeiten, heute viel im Garten*)

.....

4 My friend made lots of mistakes in the maths test today. (*machen, heute viele Fehler in der Mathearbeit*)

.....

6 Translate these sentences into German.

1 I did judo.

.....

2 He looked for his trainers at school.

.....

3 We lived far from school and did homework on the bus.

.....

.....

Remember that the past participle goes at the end of the sentence.

Here you will need two clauses, each with an auxiliary verb and a past participle.

H 7 Translate this passage into German.

Which form of the verb do you need here?

Remember to add an extra *e* to the past participle.

Yesterday I needed trainers but I bought a schoolbag. Last weekend my friends and I played volleyball. It was fun and we laughed. My sister did her homework on Saturday and then she worked in the café. Later she listened to her favourite music and then she looked for her favourite book.

Use a perfect tense here.

lachen means 'to laugh'.

You don't need the word for 'for' in German.

.....

.....

.....

.....

.....

Week 3

Reading
(1 page)

Task 5

Read the following text and answer the questions that follow.

> Montag den 8. November
>
> Heute musste ich mit meiner Mutter in die Stadtmitte gehen, weil wir einige Klamotten für unsere Winterferien kaufen wollten. Wir sind ins Geschäft 'Dame' gegangen, aber ich fand, dass die Kleider da so altmodisch waren.
>
> Endlich haben wir ein Jugendbekleidungsgeschäft gefunden und ich muss zugeben, dass es eine große Auswahl gab! Ich habe eine blaue Bluse und eine weße Jeanshose gekauft. Es gab auch einen schönen Badeanzug, den ich kaufen wollte, aber Mutti hat gesagt, dass sie mir kein Geld dafür gäbe.
>
> Wir haben zu Mittag im Café Weiße Rose gegessen. Ich habe eine Pizza gegessen und Mutti hat ein Schnitzel gegessen. Da es draußen sehr kalt war, habe ich eine heiße Schokolade getrunken.

1. What kind of text is this? _____
2. What did she see in 'Dame'? _____
3. What do the following cognates mean?

   Stadtmitte _____

   Bluse _____

   altmodisch _____

   Schokolade _____

   Jeanshose _____
4. Translate the second paragraph (*Endlich…* to *…gäbe*).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Supplementary Task

Many of you will be users of social networking sites, such as Facebook. You may not be aware of this but if you click on 'Settings' you can change the language in which you read the website. Try changing it to German, to assimilate the kind of language that is used. In this way you can learn almost automatically words and phrases that you see every day in English!

 © ZigZag Education, 2012

Week 3

Translation
(2 pages)

Translation: German–English Social issues and global issues

1 Read this passage and translate the underlined phrases into English.

Ich mache viel **1** für die Umwelt. Ich komme mit dem Rad **2** in die Schule, weil das **3** umweltfreundlich ist. **4** In der Schule recyceln wir viel. **5** Letzte Woche haben wir viele Flaschen und Dosen **6** gesammelt. **7** Nächstes Jahr werde ich **8** einen Projekttag organisieren.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

2 Now translate the whole passage into English.

.....

.....

.....

.....

3 Translate these passages into English.

1 Ich wohne jetzt in einer Großstadt. Es gibt viel Verschmutzung, weil es zu viele Autos gibt. Früher haben wir auf dem Land gewohnt. Ich werde später am Stadtrand wohnen. Ich will mehr für die Umwelt machen.

.....

.....

.....

.....

2 Seit zwei Jahren trainiere ich. Letzte Woche bin ich im Halbmarathon gelaufen. Ich werde das Geld an Greenpeace geben. Meine Schulfreunde organisieren eine Fahrradwoche, weil sie sich auch für den Umweltschutz interessieren. Das wird Spaß machen!

.....

.....

.....

.....

.....

H 4 Read this passage and translate all the verbs into English.

Ein Vorteil der Olympischen Spiele ist, dass sie viel Geld in die Gastgeberstadt bringen. Wir haben 2012 die begabten Sportler bewundert, die aus der ganzen Welt gekommen sind. Um die Luftverschmutzung bei den nächsten Spielen zu reduzieren, könnte man die öffentlichen Verkehrsmittel verbessern. Dieses Jahr werden wir in der Schule an einem Sportprojekt teilnehmen.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

H 5 Translate these passages into English.

1 Die Olympischen Spiele gefallen mir, weil die Stimmung immer so gut ist. Ich war mit meiner Familie 2012 in London, und das war ein unvergessliches Erlebnis. Wir sind mit dem Zug gefahren, um Geld zu sparen. Ich glaube, dass wir nächstes Jahr einen umweltfreundlichen Urlaub machen werden, der auch nicht so viel kostet.

2 Ich sehe gern unterhaltsame Sendungen wie Eurovision im Fernsehen, weil diese Show Menschen aus aller Welt zusammen bringt. Vor zwei Jahren hat eine österreichische Sängerin gewonnen, die Conchita Wurst heißt. Sie konnte gut singen und ich würde gern so erfolgreich sein wie sie. Vielleicht werde ich später Komponist oder Musiker sein.

3 Ich bin seit einem Jahr Mitglied einer Umweltschutzorganisation, die Greenpeace heißt. Im Sommer bin ich mit meinem Vater nach Berlin gefahren, um dort am Marathon teilzunehmen. Wir hatten viel Geld gesammelt und glauben, dass wir etwas Sinnvolles gemacht haben. Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mehr für den Tierschutz machen.

Week 4

Listening
(1 page)

Task 4

Another German song, *Millionär* – and it is, once again, by Die Prinzen. You will find the song at the following web address:

https://www.youtube.com/watch?v=ezQs0sB8Q0s

A Listen to the song twice, and then minimise the window.

From memory, rearrange the following 10 phrases so that they match the first 10 lines of the song:

Ich habe keine reiche Freundin und keinen reichen Freund

Geld, Geld, Geld, Geld

Bin weder Doktor noch Professor, aber ich bin stinkend faul

Ich wär' so gerne Millionär

Ich wär' so gerne Millionär

Von viel Kohle hab'ich bisher leider nur geträumt

Dann wär mein Konto niemals leer

Millionenschwer

Ich hab' kein Geld hab'keine Ahnung, aber ich hab' ein großes Maul

Ich wär' so gerne Millionär

B Watch the excerpt again, minimise the window, and translate the following into English:

1. Dann wär mein Konto niemals leer _____
2. ich bin stinkend faul _____
3. hab'ich bisher leider nur geträumt _____
4. bin weder Doktor noch Professor _____
5. ich habe keine reiche Freundin _____

 © ZigZag Education, 2012

Week 4

Grammar

Past tense

Irregular verbs

(2 pages)

Verbs The perfect tense: irregular verbs

» Foundation pp. 10–11
» Higher p. 9

G The past participles of irregular verbs do not follow the regular pattern of ***ge–*** at the start and ***–t*** at the end. They often have ***ge…en*** around the stem, and the stem sometimes changes:

infinitive		auxiliary		past participle	English translation
lesen	ich	habe	ein Buch	**ge**les**en**	I **read** a book
tragen	du	hast	eine Jeans	**ge**trag**en**	you (sg) **wore** a pair of jeans
finden	er/sie/es/man	hat	das toll	**ge**fund**en**	he/she/it/we **found** it great
sehen	wir	haben	einen Film	**ge**seh**en**	we **watched** a film
essen	ihr	habt	Pommes	**ge**gess**en**	you (pl) **ate** chips
nehmen	Sie	haben	den Bus	**ge**nomm**en**	you (formal) **took** the bus
trinken	sie	haben	Cola	**ge**trunk**en**	they **drank** cola

As with regular verbs, the perfect tense of irregular verbs can be translated in three ways: *ich habe gegessen* can mean 'I have eaten', 'I ate' or 'I did eat'.

See the back of this book for a list of key irregular verbs. You will need to learn their past participles.

Verbs ending in *–ieren* and those beginning with *be–*, *ge–*, *emp–*, *ent–* or *ver–* do not add *ge–* to the past participle:

organisieren → *Ich habe ein Handballspiel* ***organisiert***. *beginnen* → *Das Spiel hat* ***begonnen***.

Some verbs form the perfect tense with a part of ***sein*** ('to be' – but you still translate the auxiliary as 'have'). These are mostly verbs showing movement:

infinitive		auxiliary		past participle	English translation
gehen	ich	bin	in die Stadt	**ge**gang**en**	I **went** into town
fahren	du	bist	mit dem Bus	**ge**fahr**en**	you (sg) **travelled** by bus
bleiben	er/sie/es/man	ist	zu Hause	**ge**blieb**en**	he/she/it/we **stayed** at home
fliegen	wir	sind	nach Spanien	**ge**flog**en**	we **flew** to Spain
kommen	ihr	seid	nach Hause	**ge**komm**en**	you (pl) **came** home
laufen	Sie	sind	zur Schule	**ge**lauf**en**	you (formal) **walked** to school
schwimmen	sie	sind	am Nachmittag	**ge**schwomm**en**	they **swam** in the afternoon

Ich ***bin*** *mit dem Rad zur Schule* ***gekommen***. I came to school by bike.

1 Circle the correct form of *haben* (1–3) or *sein* (4–6) and the correct past participle to complete each sentence.

1 Ich *hat / habe* in der Schule Sportschuhe *gegessen / getragen*.
2 *Hast / Haben* du die Harry-Potter-Bücher *getrunken / gelesen*?
3 Wir *haben / habt* einen Taschenrechner *gefunden / gewaschen*.
4 Ich *bist / bin* heute spät in die Schule *geschwommen / gekommen*.
5 Lucas *ist / sind* heute Morgen zu Hause *gefahren / geblieben*.
6 Die Schüler *ist / sind* nach der Schule im Hallenbad *geflogen / geschwommen*.

Think about the meaning of the sentence when choosing the past participle.

Check the verb tables on pp. 124–128 for irregular past participles.

2 Complete each sentence using the correct form of *haben* and the past participle of the infinitive in brackets.

1 Ich ..... viel Wasser auf dem Schulhof ..... . (*trinken*)
2 Mein Freund ..... um 11 Uhr in der Kantine ..... . (*essen*)
3 Wir ..... den Schüleraustausch ..... . (*organisieren*)
4 Michael, wie ..... du die Mathearbeit ..... ? (*finden*)
5 Meine Freunde ..... das Handballspiel ..... . (*gewinnen*)

3 Rewrite these sentences in the perfect tense.

1 Ich trinke viel Wasser in der Schule.

.....

2 Wir tragen Jeans und T-Shirts in der Schule.

.....

3 Mein Freund kommt mit dem Bus in die Schule.

.....

4 Karin schwimmt vor der Schule.

.....

5 Meine Freunde sehen einen Actionfilm im Kino.

.....

- Look out for verbs that take *sein*.
- Make sure you know the present tense of *haben* and *sein*.
- Remember that the past participle always goes at the end of the sentence.

4 Use the words in the boxes to translate these sentences into German.

meinen Kuli	zu Hause	gestern
keine Jeans	Wasser	ins Schwimmbad
in der Pause	nach der Schule	in der Schule

getragen	verloren
geblieben	gegangen
getrunken	

1 I lost my pen yesterday. Ich .....

2 We drank water at break. Wir .....

3 We didn't wear jeans in school. Man .....

4 Why did you stay at home? Warum .....

5 Lara went to the swimming pool after school. Lara .....

5 Translate these sentences into German.

1 I wore a jacket in school.

.....

Remember that this past participle adds an extra *g*.

2 Did you eat in the canteen yesterday?

.....

Does this take *haben* or *sein* in the perfect tense?

3 My friends came to school by bike yesterday morning.

.....

Remember:
Time – Manner – Place.

H 6 Translate this passage into German.

Yesterday I came to school by bus and I read my book. I ate chips in the canteen but my friend Anna had a roll. After school my friends went to the cinema and watched a film. Anna and I stayed at home and played a computer game. She won and I lost!

No extra *ge–* on this past participle.

haben or *sein*?

Use the perfect tense of *nehmen*: remember that the past participle has a stem change.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 2016

Week 4

Reading
(2 pages)

Carrick Academy
Higher German
Kultur

Bayern

Im Südosten Deutschlands liegt der Freistaat Bayern. Mit seinen etwa siebzigtausend Quadratkilometern gilt Bayern als das größte Land der Bundesrepublik. In diesem einmaligen Gebiet, das ein Tor zwischen Nord- und Südeuropa darstellt, wird eine reiche Auswahl an kulturellen, geschichtlichen und geographischen Attraktionen angeboten.

Sport

Sport wird in Bayern großgeschrieben. Wer hat von FC Bayern München nicht gehört? Andere Sportarten werden genauso gefördert. Ob im Damen-Basketball oder im Tennis stehen bayerische Sportler oft an der Spitze. Der Wintersport hat natürlich eine große Bedeutung im alpinen Raum. Als regionale Spezialität gibt das Sautrogrennen an zahlreichen bayerischen Flüssen.

Wagner und die Festspiele

Ein Paradies für Opernliebhaber ist die Stadt Bayreuth in Oberfranken. Die Richard-Wagner-Festspiele ziehen im Sommer Tausende von Fans an. Im Durchschnitt werden sechs Opern im Festspielhaus aufgeführt. Der Komponist, ein Riese in der klassischen Musikwelt, genoss finanzielle Unterstützung von König Ludwig II, dessen zauberhaftes Schloss Neuschwanstein in den Bergen eine der Hauptattraktionen Bayerns ist.

Tradition

Die Bayern legen unheimlich viel Wert auf Tradition und Volkstümlichkeit. Nicht selten begegnen Touristen in bayerischen Städten Einheimischen In traditioneller Tracht. In ländlichen Gegenden herrschen auch manche altmodische Sitten. Woher diese Anziehung zur Vergangenheit stammt, ist unbezweifelt. Einwohner sind stolz darauf, dass Bayern früher ein Königreich war.

Religion

Obwohl der Protestantismus in nördlichen Gebieten in der Mehrheit herrscht, bleibt Bayern vorwiegend ein katholisches Land. Jedoch ändert sich allmählich die religiöse Struktur des Landes - ein Trend, der überall in der EU beobachtet wird. Trotz der Vernichtung fast 200 jüdischer Synagogen in dem Holocaust, existieren jetzt wieder 12 jüdische Gemeinden. Seit den 70er Jahren werden immer mehr muslimische Gläubiger anerkannt.

Industrie

In den letzten Jahrzehnten haben technologische Entwicklungen Bayerns Ruf als Technoland gesichert. Autohersteller, Verlage und IT-Firmen haben alle hier Fuß gefasst. Die starke Wirtschaft des Landes trägt auch dazu bei, dass Bayern die zweit niedrigste Arbeitslosenquote in Deutschland hat.

Carrick Academy
Higher German
Kultur

Bayern

Übung 1
Find the German for:

a. free state of Bavaria
b. gate
c. choice
d. supported
e. to be at the top
f. in the alpine region
g. speciality
h. numerous
i. lover/enthusiast
j. on average
k. enchanting
l. incredibly
m. customs
n. undeniable
o. overall
p. destruction
q. since the 70s
r. developments
s. secured
t. car manufacturers
u. economy
v. unemployment rate

Übung 2
Copy and complete the following table. Give as much information as you can about Bavaria from the text.

geographical position	
sport	
festivals	
tradition	
religion	
industry	

Week 4

Translation
(2 pages)

1 Read this passage and translate the words below into English.

In der ersten Stunde am Montag habe ich Erdkunde. Letzte Woche habe ich schlechte Noten in der Klassenarbeit bekommen. Man darf im Klassenzimmer nicht essen. Ich freue mich auf die Klassenfahrt, weil das Spaß macht. Der Schultag endet um halb vier.

Make sure you use natural-sounding word order in English.

1 Erdkunde .....
2 schlechte Noten .....
3 Klassenarbeit .....
4 bekommen .....
5 Ich freue mich auf .....
6 die Klassenfahrt .....
7 Spaß .....
8 um halb vier .....

2 Now translate the whole passage into English.

.....
.....
.....
.....
.....

3 Translate these passages into English.

1 Meine Schule liegt in der Stadtmitte von Hamburg. Am Dienstagnachmittag haben wir mein Lieblingsfach Sport gehabt. Sport macht immer Spaß, weil der Lehrer sehr lustig ist! Morgen werden wir eine Klassenfahrt machen. Der Sportlehrer wird auch mitkommen.

.....
.....
.....
.....
.....

2 Ich komme jeden Tag mit dem Rad zur Schule. Ich treffe meine Freunde auf dem Schulhof. Gestern hatte meine Freundin Anna viel Stress, denn sie hat ihre Hausaufgaben nicht gemacht. Heute werden wir eine Klassenarbeit schreiben.

.....
.....
.....
.....
.....

H 4 Read this passage and complete the English translation below.

Die Schule macht Spaß, aber es wird immer schwieriger. Mein Freund, der ein bisschen faul ist, ist letztes Jahr sitzen geblieben. Vor zwei Tagen haben wir eine schreckliche Klassenarbeit in Geschichte geschrieben. Danach musste ich nach Hause gehen, weil ich Kopfschmerzen hatte.

School is fun but it gets 1 ..... . My friend, 2 ..... is a bit lazy, 3 ..... a year 4 ..... . 5 ..... we did a terrible test in 6 ..... . After that, I 7 ..... because I 8 ..... .

H 5 Translate these passages into English.

1 In der Schule trage ich eine Uniform; das finde ich unfair, denn die Lehrer dürfen lockere Kleidung tragen. Morgen müssen wir einen Artikel in die Englischstunde mitbringen. Ich habe eine Reportage über einen berühmten schottischen Tennisspieler gewählt. Nächsten Sommer werde ich den Austausch nach England machen und meine Austauschpartnerin hat schon Wimbledon-Karten gekauft.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Der Schultag beginnt um halb acht; das ist viel zu früh, besonders im Winter. Nach der Schule gibt es viele AGs; gestern hatte ich Theater-AG und ich war total müde, als ich endlich nach Hause kam. Meine Traumschule würde um zehn Uhr anfangen. Alle wissen, dass Jugendliche ihren Schlaf brauchen.

.....

.....

.....

.....

.....

3 Mein Lieblingsfach ist Kunst, weil der Lehrer ganz lustig ist. Man langweilt sich nie im Kunstunterricht und man kann mit dem Lehrer gut lachen. Im Großen und Ganzen gefällt mir die Schule gut, obwohl es zu viele blöde Regeln gibt. Früher konnten wir viel Spaß mit unserem Klassenlehrer haben, aber er wird immer strenger und hat sogar Handys verboten.

.....

.....

.....

.....

.....

Week 5

Grammar
Conditional tense
(2 pages)

Verbs The conditional

» Higher pp. 36–37

G Use the conditional to say what you would (or would not) do.

H Like the future tense, the conditional uses part of ***werden*** (***würde***) with an infinitive at the end of the clause.

conditional		infinitive	English meaning
ich würde	(bestimmt)	fahren	I would (definitely) go
du würdest	(vielleicht)	fahren	you would (perhaps) go
er/sie/es/man würde	(nicht)	fahren	he/she/it/one would (not) go
wir würden	(nie)	fahren	we would (never) go
ihr würdet	(heute Abend)	fahren	you would go (this evening)
Sie/sie würden	(um 9 Uhr)	fahren	you/they would go (at 9 o'clock)

*Ich **würde** bestimmt rodeln.* — I **would** definitely go tobogganing.
*Sie **würde** vielleicht Ski fahren.* — She **would** perhaps go skiing.

Note that separable verbs stay joined up in the infinitive and reflexive pronouns go after the part of *werden*:

*Ich **würde** vielleicht **fernsehen**.* — I **would** perhaps watch TV.
*Wir **würden uns** um 10 Uhr treffen.* — We **would** meet at 10 o'clock.

To say what you would like to do, use ***würde gern*** or ***möchte***.

*Ich **würde gern** eislaufen.* — I **would like** to go ice skating.
*Ich **möchte** Rad fahren.* — I **would like** to go cycling.

Würde is often used in sentences with *wenn* (if).

***Wenn** ich viel Geld hätte, **würde** ich in der Schweiz wohnen.* — **If** I had lots of money, I **would** live in Switzerland.
***Wenn** ich reich wäre, **würde** ich jeden Tag Tennis spielen.* — **If** I were rich, I **would** play tennis every day.

H 1 Circle the correct form of *würde* in each sentence.

1 Ich *würde / würden* gern snowboarden.
2 Er *würde / würden* im Hallenbad schwimmen.
3 Wir *würde / würden* jeden Tag klettern.
4 Meine Freunde *würde / würden* bestimmt Rad fahren.
5 Du *würdest / würdet* gern in den Bergen wandern.
6 Ihr *würden / würdet* nie Ski fahren.

Keep the subject as the first idea and use standard word order.

H 2 Rearrange the words to form correct sentences.

1 Ich / snowboarden / jeden / würde / Tag
.....
2 Meine Freunde / den ganzen Tag / spielen / Computerspiele / würden
.....
3 Wir / vielleicht / würden / spielen / Handball
.....
4 Mein Vater / wandern gehen / mit dem Hund / würde
.....
5 Du / bestimmt / würdest / sehen / Horrorfilme / viele
.....

Limited 2016

H 3 Complete the sentences with the correct form of *würde*.

1 Meine Freunde und ich ..... täglich Rad fahren.

2 In der Schweiz ..... ich bestimmt viel snowboarden.

3 Mein Bruder ..... gern für uns kochen.

4 Was ..... du im Urlaub machen?

5 Wir ..... abends Tischtennis spielen.

6 Ihr ..... gern Eis essen.

H 4 What would you do if you had lots of money? Complete the translations using the phrases in the box.

Remember to swap round the subject and the verb in the second clause, so that the verb is the second element.

Example: If I were rich, I would go to Australia.
Wenn ich reich wäre, würde ich nach Australien fahren.

1 If I had lots of money, I would have my own pool.
Wenn ich viel Geld hätte, ...

.....

2 If we were rich, we would buy a football club.
Wenn wir reich wären, ...

3 If my sister won the lottery, she would live in Italy.
Wenn meine Schwester im Lotto gewinnen würde, ...

- den ganzen Tag faulenzen
- in Italien wohnen
- nach Australien fahren
- einen Fußballklub kaufen
- jeden Tag Golf spielen
- nicht in die Schule gehen
- mein eigenes Freibad haben

H 5 Translate these sentences into German.

1 I would never work. .....

2 We would go cycling every day. .....

3 My friend would definitely sleep the whole day.

.....

H 6 Translate this passage into German.

Use *würde gern* here.

Use correct word order after *weil*.

In future I would like to live in Austria because I love the mountains. I would go cycling every day with friends. We would go climbing and walking. I would get married and we would have lots of children. They would go to school in Austria and they would learn German.

Remember: Time – Manner – Place.

Use the correct form of *würde* here.

'to get married' is *heiraten*.

.....

.....

.....

.....

.....

Week 5

Grammar
Future tense
(2 pages)

Verbs The future tense with *werden*

» Foundation pp. 16–17
» Higher pp. 18–19

G Use the future tense to talk about what you will do (e.g. next week, next year, in five years' time).
To form the future tense, use a part of *werden* (to become) with an infinitive at the end of the clause:
Wir ***werden*** *die Sehenswürdigkeiten* ***besichtigen***. We **will visit** the sights.

	werden		infinitive	English meaning
ich	werde	einen Tag an der Schule	erleben	I will experience…
du	wirst	den Abend bei einer Gastfamilie	verbringen	you will spend…
er/sie/es/man	wird	die Stadt	besuchen	he/she will visit…
wir	werden	in der Altstadt	bummeln	we will wander round…
ihr	werdet	eine Fahrradtour	machen	you will do…
Sie/sie	werden	ins Hallenbad	gehen	you/they will go…

Separable verbs stay joined up in the infinitive: *Ich werde* ***fernsehen***. I will watch TV.
Reflexive pronouns go after the part of *werden*: *Ich werde* ***mich*** *mit Freunden treffen*. I will meet friends.

1 Circle the correct form of *werden* to complete each future tense sentence.

1 Ich *werde / werden* die Sehenswürdigkeiten besichtigen.
2 Wir *wirst / werden* nach Köln fahren.
3 Es *wird / werde* eine Party in der Schule geben.
4 Du *werden / wirst* Geschenke und Andenken kaufen.
5 Die Schüler *werde / werden* das Automuseum besuchen.

In the future tense, *es gibt* (there is / are) becomes *es wird… geben*:
Es wird eine Party geben.
There will be a party.
Es wird dort viele Leute geben.
There will be lots of people there.

2 Rewrite each sentence using the correct word order.

1 werde Ich spielen Tennis morgen.
.....
2 Sara nach Spanien im Sommer fahren wird.
.....
3 nächstes Jahr werden einen Austausch machen Wir.
.....
4 du wirst Was besuchen in Berlin?
.....
5 wird sein dort sehr interessant Es.
.....
6 Jeans tragen Meine Freunde werden.
.....

Remember:
- The infinitive always goes at the end of the sentence.
- Time – Manner – Place.

3 Complete each sentence using the correct form of *werden* (1–6) and the correct infinitive (4–6).

1 Wir ..... eine Klassenfahrt nach London machen.
2 ..... du ein T-Shirt kaufen?
3 Die Fahrt ..... fünf Stunden dauern.
4 Meine Freunde ..... im Café Cola ..... . (*drink*)
5 Max und Lena, ... ihr Tennis ..... ? (*play*)
6 Ich ..... die Ferien zu Hause ..... . (*spend*)

4 Rewrite these present tense sentences in the future tense.

1 Es gibt eine Party nach der Schule.

.....

2 Wir machen einen Stadtbummel.

.....

3 Du isst viel Eis und trinkst viel Cola.

.....

4 Der Zug fährt um zehn Uhr ab.

.....

5 Ich besuche meine Großeltern in der Schweiz.

.....

You don't need to repeat 'you will' – just remember to put each infinitive at the end of each clause.

In the future tense, separable verbs join up again in the infinitive.

5 Complete the German sentences by translating the English words in brackets.

1 Wir werden einen Schultag in Deutschland ..... (*experience*).
2 Ich ..... (*will*) bei einer Gastfamilie ..... (*live*).
3 Wirst du ..... (*do a cycle tour*)?
4 ..... (*My friends will*) ins Hallenbad gehen.
5 Alex ..... (*will visit the town*).
6 Es ..... (*will*) heute Abend eine Party ..... (*be*).

Use the future tense of *es gibt* here.

6 Translate these sentences into German.

1 I will go to the swimming pool.

.....

2 My father will wash the car and watch a film.

.....

3 My grandparents will visit the museum in Stuttgart.

.....

Remember that the infinitive goes at the end of the sentence.

You don't need to repeat 'will' – just remember to put each infinitive at the end of each clause.

H 7 Translate this passage into German.

Time – Manner – Place

I will go to Berlin in the summer. The history teacher will organise the class trip. We will visit the sights and there will be a party. In the winter my parents will go to Austria but I will stay at home. My friends will visit me every day and we will listen to music.

Use the future tense of *es gibt*.

Remember to swap round the verb and the subject if you put the time phrase first.

.....

.....

.....

.....

.....

Stimmt! GCSE German © Pearson Education Limited 2016

Week 5

Translation
(2 pages)

Translation: German–English

Education post-16 and jobs, career choices and ambitions

1 Read this passage and correct the translation below. The mistakes have been crossed out.

There's no article in German before job titles, but you will need to add one in English.

Mein Traumberuf ist Schauspielerin, denn ich will Theater studieren. Als Student ist mein Vater mit Freunden in viele Länder in Europa gefahren. Jetzt ist er Pilot und muss sehr früh aufstehen. In Zukunft werde ich auch im Ausland arbeiten; ich will viel reisen.

My **1** ~~ambition~~ ..... is an **2** ~~actor~~ ..... because I want to study **3** ~~theatre~~ ..... . As a student, my father travelled to lots of **4** ~~towns~~ ..... in Europe with friends. Now he is a pilot and has to **5** ~~stand up~~ ..... very early. In the future I will also work **6** ~~on an island~~ ..... ; **7** I want ~~to see~~ ..... a lot.

2 Translate these passages into English.

1 Dieses Jahr mache ich Prüfungen. Im Sommer werde ich bei einem Zahnarzt arbeiten. Ich will Tierarzt werden, weil ich Tiere mag. Mein Opa hat in Hamburg als Klempner gearbeitet. Die Arbeit war langweilig, aber gut bezahlt.

.....

.....

.....

.....

2 Ich helfe ab und zu in einem Altenheim. Ich habe ein Arbeitspraktikum in einer Metzgerei gemacht. Das war schwer, weil ich Vegetarierin bin. Nach dem Abitur will ich in einem Büro arbeiten. Ich werde später im Ausland arbeiten.

.....

.....

.....

.....

H 3 Read this passage and translate the underlined phrases into English.

Früher **1** wollte ich Rocksänger werden, oder **2** etwas Musikalisches machen. Später wollte ich mit **3** Musiktherapie **4** Jugendlichen helfen. Jetzt bin ich **5** seit zwei Jahren Musiklehrer und **6** glaube, dass es **7** der beste Beruf der Welt ist. In Zukunft werde ich **8** mit armen Kindern in Namibia arbeiten.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

H 4 Now translate the whole passage from exercise 3 into English.

H 5 Translate these passages into English.

1 Fremdsprachen sind mir wichtig, denn ich will später im Ausland arbeiten. Als Kind wollte ich Dolmetscherin werden. Im Sommer werde ich einen Monat an einer Sprachschule in England verbringen. Vor zwei Jahren habe ich als Ferienchalet-Helferin in den Alpen gearbeitet; das hat viel Spaß gemacht, trotz der anstrengenden Arbeit.

2 Ich arbeite seit zwei Monaten in einem Sportzentrum: ich muss an der Rezeption arbeiten und Kunden begrüßen. Manchmal darf ich den Trainern im Fitnessraum helfen. Letzte Woche habe ich im Hallenbad einem Kind geholfen; es war ins Wasser gefallen. Obwohl das Gehalt sehr niedrig ist, gefällt mir die Arbeit, weil sie abwechslungsreich ist.

3 Ich bin verantwortungsbewusst, fleißig und finde es wichtig, dass man nach den Prüfungen Arbeitserfahrung sammelt. Ich habe mich neulich um eine Stelle in einem Theater beworben. Glücklicherweise habe ich diesen Job bekommen. Ich werde als Theatertechniker arbeiten, weil ich später Schauspieler werden möchte.